

SEZIONE C
QUADRO DEI CONTENUTI DEGLI INSEGNAMENTI E DELLE
PROPEDEUTICITÀ

N	Insegnamento	CF U	SSD	Obiettivi formativi specifici Contenuti del corso integrato	Propedeuticità rispetto all'insegnamen to
1	METODOLOGIA DELLA RICERCA	10	MED/47 MED/01 MED/42 INF/01 ING-INF/05	<p>Al termine del corso lo Studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscerà i principi base della ricerca in ambito sanitario - Conoscerà i principi base di statistica per analizzare la letteratura e per effettuare un'analisi di dati raccolti - Svilupperà abilità per progettare e pianificare ricerche su un argomento/problema infermieristico - ostetrico - Svilupperà abilità per la gestione informatica dei dati <p>METODOLOGIA DELLA RICERCA DI BASE (MED/47)</p> <p>Lo Studente al termine del modulo conoscerà il metodo scientifico e le componenti di un processo di ricerca, in particolare acquisirà conoscenze per</p> <ul style="list-style-type: none"> - delineare il problema e/o le ipotesi di ricerca comprendendo che queste sono in relazione alle altre componenti del processo di ricerca. - comprendere l'importanza della revisione della letteratura per definire la struttura concettuale e teorica del fenomeno che si intende studiare - selezionare il disegno di ricerca più adatto al quesito - comprendere l'importanza di utilizzare strumenti validati ed affidabili nella fase di raccolta dati <p>EPIDEMIOLOGIA APPLICATA (MED/01)</p> <p>Lo Studente al termine del modulo conoscerà</p> <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di epidemiologia - i metodi e le finalità della epidemiologia <p>IGIENE GENERALE E APPLICATA (MED/42)</p> <p>Lo studente al termine del modulo conoscerà</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipi di disegni di ricerca e approcci - principali studi di valutazione di efficacia di interventi sanitari - modalità per contenere bias <p>STATISTICA PER LA RICERCA (MED/01)</p> <p>Lo studente al termine del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisirà abilità in merito alla descrizione di dati statistici - Comprenderà i fondamenti della valutazione di probabilità di un evento - Conoscerà il significato di intervallo di confidenza e test dell'ipotesi - Acquisirà abilità per descrivere i dati con metodi grafici <p>INFORMATICA (INF/01)</p> <p>Lo studente svilupperà le conoscenze acquisite durante la laurea triennale per un utilizzo efficiente e consapevole degli strumenti informatici</p> <p>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (ING-INF/05)</p> <p>Lo Studente svilupperà conoscenze e abilità per utilizzare strumenti informatici (esempio foglio elettronico excel) per inserire dati, formule statistiche e matematiche e per costruire grafici</p>	Nessuna
2	ORGANIZZAZIONE IN AREA SANITARIA	13	MED/42 SECS-P/07 MED/47 IUS/10 IUS/07 MED/45	<p>Il corso integrato ha lo scopo di fornire conoscenze e abilità relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi e alla diagnosi organizzativa in ambito sanitario; - interpretazione dei quadri normativi e giuridici in relazione agli assets delle aziende; - sistema di budgeting e meccanismi di programmazione e controllo delle aziende. - Organizzazione e gestione economica delle aziende - Gestione ed organizzazione del lavoro nei Servizi Infermieristici <p>ORGANIZZAZIONE SANITARIA (MED/42)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p>	Nessuna

				<ul style="list-style-type: none"> - principi di progettazione dei modelli organizzativi, del sistema dei ruoli e dei meccanismi di funzionamento dell'organizzazione aziendale; - funzioni a presidio dei rischi aziendali; - principi di analisi e pianificazione strategica; - tecniche di change management in sanità; - principi e logiche dell'innovazione organizzativa. <p>ECONOMIA AZIENDALE (SECS/P/07) Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principi relativi all'attività economica aziendale; - aspetti generali di gestione dell'aspetto finanziario ed economico di una azienda sanitaria; - principi di analisi della struttura patrimoniale e finanziaria di un'azienda sanitaria. <p>DIRITTO AMMINISTRATIVO (IUS/10) Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nascita, sviluppo, principi e funzioni del diritto amministrativo; i principi del diritto che regolano l'organizzazione, il personale, il procedimento, il provvedimento, la giustizia, i beni e la finanza pubblica. <p>DIRITTO SINDACALE E DEL LAVORO (IUS/07) Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principi di diritto sindacale e di regolamentazione dei rapporti collettivi, l'organizzazione del sindacato, rappresentanza sindacale in azienda e diritti sindacali, struttura della contrattazione collettiva nel settore pubblico e privato; - i principi relativi al contratto e il rapporto individuale e collettivo di lavoro. <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE: ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI E ASPETTI NORMATIVI (MED/47) Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principi di normativa sanitaria e criteri di regolamentazione delle Aziende Sanitarie; - principi di pianificazione strategica e programmazione sanitaria; - obiettivi e modalità di produzione delle prestazioni sanitarie; - criteri di efficacia ed efficienza nelle prestazioni sanitarie e modalità di allocazione delle risorse; - criteri per la valutazione della qualità delle prestazioni sanitarie e loro appropriatezza; <p>Lo studente acquisirà abilità in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi organizzativa e strumenti; - processo di reingegnerizzazione dei processi aziendali in sanità; - allestimento del sistema di budgeting nelle aziende sanitarie. <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: GESTIONE DEI SERVIZI (MED/45) Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetti fondamentali dell'organizzazione del lavoro - modelli organizzativi utilizzati nel campo delle professioni sanitarie - strumenti organizzativi utilizzati dal dirigente delle professioni infermieristiche e ostetriche <p>Lo studente svilupperà abilità nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare ed applicare un piano di lavoro e un piano di attività - applicare gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi assegnati - valutare le competenze dei propri collaboratori 	
3	Complessità assistenziale e innovazione nel contesto chirurgico	7	MED/47 MED/18 MED/21 MED/36 MED/24 MED/40	<p>Al termine del corso lo Studente avrà appreso definizione e metodologia dei percorsi clinici multidisciplinari fast care e slow care in area chirurgica, chirurgica specialistica ed ostetrico-ginecologica.</p> <p>Il corso inoltre fornirà elementi di aggiornamento relativamente alle principali misure terapeutiche ed indagini diagnostiche nelle più comuni malattie chirurgiche, comprese quelle di specifico interesse specialistico urologico, chirurgico toracico, ostetrico e ginecologico. Inoltre allo studente verranno rese note le</p>	Nessuna

			<p>problematiche dell'organizzazione di un reparto di chirurgia generale, chirurgia specialistica ed ostetricia e ginecologia, partendo dalle problematiche dei pazienti.</p> <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENRALI, OSTETRICHE – GINECOLOGICHE (MED/47) Il programma sarà indirizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e discutere i modelli di assistenza infermieristica ed ostetrica utilizzabili in strutture sanitarie per acuti organizzate secondo l'ottica delle aree assistenziali (passaggio da logica di erogazione dell'assistenza top down a una logica per processi). • <p>CHIRURGIA GENERALE (MED/18) Il programma sarà indirizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdurre le metodiche più recenti di chirurgia laparoscopica e robotica, • descrivere le problematiche organizzative e gestionali delle sale operatorie e della chirurgia generale • identificare e gestire le priorità assistenziali dei pazienti ricoverati in chirurgia generale • organizzazione dei servizi di Day Surgery e del Week Surgery <p>CHIRURGIA TORACICA (MED/21) Il programma sarà indirizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdurre le metodiche più recenti di chirurgia laparoscopica e robotica, • descrivere le problematiche organizzative e gestionali dei pazienti in chirurgia toracica • identificare e gestire le priorità assistenziali dei pazienti ricoverati in chirurgia generale • organizzazione dei servizi di Day Surgery e del Week Surgery <p>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (MED/36) Conoscere il percorso logico e logistico fra la richiesta di esami radiologici e la loro disponibilità per l'interpretazione, conoscere aspetti di radiologia interventistica e di organizzazione del servizio di radiologia diagnostica ed interventistica con risvolti sulla dinamica dei processi intra-aziendali.</p> <p>UROLOGIA (MED/24) Il programma sarà indirizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> - introdurre le metodiche più recenti di chirurgia laparoscopica - descrivere le problematiche organizzative e gestionali dei pazienti in urologia - identificare e gestire le priorità assistenziali dei pazienti ricoverati in urologia <p>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (MED/40) Il programma sarà indirizzato a</p> <ul style="list-style-type: none"> • introdurre le metodiche più recenti di chirurgia laparoscopica e robotica, • descrivere le problematiche organizzative e gestionali delle sale operatorie dedicate e delle sale parto • identificare e gestire le priorità assistenziali dei pazienti ricoverati in Ginecologia ed Ostetricia, • fornire elementi di razionale scientifico, organizzazione e di indirizzo relativi al follow-up delle gravidanze e delle gravidanze a rischio 	
4	Complessità assistenziale e innovazione nel contesto medico	8	<p>MED/05 MED/45 MED/15 MED/09 MED/14 MED/38</p> <p>Al termine del corso lo Studente avrà appreso elementi di aggiornamento sulle principali misure terapeutiche ed indagini diagnostiche nelle più comuni malattie interniste che, ematologiche e pediatriche. Inoltre allo studente verranno rese note le problematiche dell'organizzazione di reparti di medicina interna, nefrologia, ematologia e pediatria, partendo dalle problematiche dei pazienti. Conoscere il percorso logico e logistico fra la richiesta di esami di laboratorio e la loro disponibilità per l'interpretazione. Identificare e discutere i modelli di assistenza infermieristica utilizzabili in strutture sanitarie per acuti organizzate secondo l'ottica delle aree</p>	Nessuna

			<p>assistenziali (passaggio da logica di erogazione dell'assistenza top down a una logica per processi). L'apprendimento è, quindi, finalizzato alla discussione della metodologia di definizione dei percorsi clinici multidisciplinari fast care e slow care in area medica, nefrologica, ematologica e pediatrica.</p> <p>PATOLOGIA CLINICA (MED/05) Il programma sarà indirizzato a fornire elementi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriatelyzza nella prescrizione degli esami di Laboratorio. • Profili diagnostici, protocolli diagnostici e percorsi diagnostici. • L'emergenza e l'urgenza nella Diagnostica di Laboratorio. • La variabilità biologica, preanalitica, analitica e post-analitica. • Gli errori di Laboratorio. • il sistema informatico di Laboratorio <p>Conoscere il percorso logico e logistico fra la richiesta di esami di laboratorio e la loro disponibilità per l'interpretazione.</p> <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45) Il programma sarà indirizzato a fornire elementi utili a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e discutere i modelli di assistenza infermieristica utilizzabili in strutture sanitarie per acuti organizzate secondo l'ottica delle aree assistenziali (passaggio da logica di erogazione dell'assistenza top down a una logica per processi). • discussione della metodologia di definizione dei percorsi clinici multidisciplinari fast care e slow care <p>MALATTIE DEL SANGUE (MED/15) Il programma sarà indirizzato a fornire elementi utili a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la eziologia, la fisiopatologia, la diagnostica delle principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico; • Conoscere le principali manifestazioni cliniche, la prognosi ed il razionale terapeutico delle principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico. • Conoscere ed approfondire elementi di innovazione nella terapia delle malattie onco-ematologiche compreso il trapianto allogenico e autologo <p>MEDICINA INTERNA (MED/09) Il corso si propone di fornire elementi di conoscenza relativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle nuove metodiche diagnostiche e alle nuove terapie nell'ambito della medicina interna, relativamente ai risvolti di assistenza infermieristica. • alle nuove terapie con farmaci innovativi, biologici, in campo reumatologico ed immunologico, le strategie di immunodepressione, le terapie in infusione continua, • Verranno poi dati elementi di epidemiologia relativamente alle tipologie dei ricoveri in Medicina Interna, erelativamente alle necessità assistenziali di questi pazienti, • verrà preso in esame il problema degli accessi dal Pronto Soccorso, della osservazione Breve Intensiva e delle problematiche relative ai posti letto e della figura del "bed manager". <p>NEFROLOGIA (MED/14) Il corso si propone di fornire elementi di conoscenza relativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai principali problemi dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica del paziente con nefropatia, con insufficienza renale cronica avanzata, in dialisi e sottoposto a trapianto di rene. • Alle moderne terapie ed alle metodiche di diagnosi delle malattie renali, 	
--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> Alla attività delle cure sub-intensive post trapianto <p>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MED/38) Il corso si propone di fornire elementi di conoscenza relativi a nuove esigenze socio-sanitarie nell'area pediatrica, in particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> focalizzare l'attenzione sulle patologie emergenti e sulle novità diagnostiche e terapeutiche di alcune patologie dell'età evolutiva. cure primarie e secondarie, continuità assistenziale, medicina dell'adolescenza, gestione delle malattie rare. obesità in età pediatrica: prevalenza, storia naturale, obesità essenziale e secondaria. 	
5	Inglese Scientifico	2	L-LIN/12	Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze ed abilità sufficienti per poter effettuare una corretta lettura di lavori scientifici e approfondite indagini di ricerca bibliografica. Inoltre dovrà aver acquisito sufficiente preparazione per la stesura di abstract e lavori scientifici preliminari.	Nessuna
6	Tirocinio	10	MED/45	Lo studente a conclusione del I anno di corso avrà effettuato un congruo periodo di tirocinio finalizzato al raggiungimento di obiettivi specifici della tipologia del Cd Laurea Magistrale che saranno stati predisposti e discussi con i tutor ed il Coordinatore del corso, in particolare verranno identificati obiettivi in uno o due ambiti principali del Corso, quali, didattica, ricerca infermieristica od ostetrica, assistenza.	Nessuna
7	Applicazioni cliniche della ricerca	8	MED/45 MED/42	Lo Studente al termine dell'insegnamento <ul style="list-style-type: none"> conoscerà approfonditamente gli elementi teorici sui principali disegni di ricerca, metodologie e strumenti possiederà abilità per la lettura critica dei risultati della ricerca possiederà conoscenze e abilità per progettare e pianificare ricerche su un argomento/problema assistenziale con particolare riguardo alla revisione della letteratura possiederà conoscenze e abilità per strutturare un report di ricerca <p>EVIDENCE BASED PRACTICE (MED/42) Lo Studente al termine del modulo conoscerà: <ul style="list-style-type: none"> la definizione di Evidence Based Practice le principali modalità di ricerca bibliografica le modalità per leggere criticamente un articolo scientifico le modalità per leggere criticamente una revisione sistematica descrivere le caratteristiche di una linea guida <p>RICERCA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA E ALL'OSTETRICIA (MED/45) Lo Studente al termine del modulo: <ul style="list-style-type: none"> conoscerà la definizione di Evidence Based Nursing (EBN) avrà acquisito abilità per adottare il processo di EBN acquisirà competenze per ricercare revisioni sistematiche e linee guida utili per la pratica clinica acquisirà competenze e abilità per leggere e redigere un protocollo di ricerca acquisirà competenze e abilità per strutturare un report di ricerca <p>BIOETICA GENERALE E APPLICATA ALLA RICERCA (MED/45) Lo Studente al termine del modulo avrà approfondito le conoscenze, acquisite nella laurea triennale, di bioetica e avrà acquisito competenze specifiche per valutare l'eticità di uno studio di ricerca. </p> </p></p>	Nessuna

8	Gestione delle risorse umane	6	<p>MED/42 MED/45 M-PSI/06</p>	<p>L'insegnamento ha lo scopo di fornire conoscenze e abilità relative alla gestione delle risorse umane nel contesto del lavoro in Sanità.</p> <p>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (CONSULENZA DI PROCESSO) (M-PSI/06) Lo studente al termine del modulo conoscerà i principi e gli ambiti di applicazione relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura organizzativa; - Sviluppo organizzativo e valorizzazione delle risorse umane; - Gestione dei gruppi di lavoro; - Benessere organizzativo; - Comunicazione organizzativa. <p>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (MED/42) Lo studente al termine del modulo conoscerà i principi e gli ambiti di applicazione relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principi teorici utili all'approccio strategico alla gestione del personale in Sanità; - modalità di generazione di valore attraverso la gestione delle persone; - politica retributiva e la gestione delle ricompense - valutazione dell'efficacia delle politiche del personale. <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE: GESTIONE DEL PERSONALE (MED/45)</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiche di gestione e sviluppo del personale nelle aziende sanitarie; - procedure operative di gestione delle risorse del Comparto sanitario; - la valutazione del personale sanitario. <p>Lo studente svilupperà abilità in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicazione del modello delle competenze per la gestione delle risorse umane. 	Nessuna
9	La formazione nelle professioni sanitarie	9	<p>MED/45 M-PED/03 M-PED/01 M-PED/04</p>	<p>L'insegnamento ha lo scopo di fornire conoscenze e abilità relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principi di didattica e pedagogia; - progettazione formativa di base (formazione universitaria); - progettazione della formazione post base delle professioni sanitarie (lifelong learning) - teorie e metodi di rilevazione del fabbisogno formativo - teorie e tecniche di mentoring - aspetti applicativi della ricerca in ambito pedagogico e didattico; <p>PEDAGOGIA GENERALE (M-PED/01) Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il concetto di pedagogia, modelli scientifici e metafore, soggetti dell'educazione, educazione intenzionale/consapevole, relazione educativa, l'apprendimento e i modelli di apprendimento, il ciclo di apprendimento nell'adulto, il ruolo del corpo nell'apprendimento. <p>DIDATTICA E PEDAGOGIA APPLICATA (M-PED/03) Al termine del modulo lo studente conoscerà</p> <ul style="list-style-type: none"> - concetti fondamentali relativi alla didattica e relazione con la pedagogia e l'andragogia; modelli e teorie dell'apprendimento impiegabili nella didattica delle professioni intellettuali e sanitarie; <p>Lo studente acquisirà abilità nell'attuazione di :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dispositivi didattici e i metodi di scelta delle strategie, dispositivi attuativi, dispositivi di valutazione; management della didattica di base e post base per le professioni sanitarie. - la formazione post base universitaria e sul campo; - metodologie di analisi e interpretazione del fabbisogno formativo degli adulti; - la formazione esperienziale e il lifelong learning - tecniche di mentoring <p>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04) Al termine del modulo lo studente conoscerà e svilupperà abilità relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiettivi della ricerca educativa; - strategie e modalità di ricerca; - applicazioni pratiche della ricerca educativa. 	Nessuna

				<p>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà e svilupperà abilità relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la normativa nazionale e comunitaria relativa alla formazione universitaria e alla formazione durante la vita lavorativa - il curriculum formativo per le professioni sanitarie ed il processo curriculare; - il bisogno di una programmazione didattica, gli elementi essenziali di un curriculum universitario, - la formazione nelle aziende sanitarie - la progettazione formativa - valutazione delle ricadute formative rispetto agli obiettivi aziendali. - la tutorship: principi e tecniche nella formazione professionalizzante. 	
10	Qualità e risk management nella sanità	9	<p>SPS/08 MED/45 MED/43 MED/42 MED/47</p>	<p>MEDICINA LEGALE (MED/43)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni di diritto; reati professionali; traumatologia medico-legale; concetti di tanatologia, danno alla persona, invalidità e previdenza; norme per l'esercizio della medicina in Italia nella responsabilità civile e penale dell'operatore sanitario; codice deontologico. <p>QUALITÀ E RISK MANAGEMENT IN SANITÀ' (MED/42)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà e svilupperà abilità nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie e metodo del Miglioramento Continuo della Qualità (MCQ) in Sanità; - Dimensioni della Qualità e Ciclo del Miglioramento Continuo della Qualità (PDCA-Deming); - Customer satisfaction e strumenti di indagine; - Principi di Clinical Governance; - Gli strumenti della governance e la gestione del rischio clinico. <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (MED/45)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà e svilupperà abilità nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie e Modelli della gestione per progetti (Project Management); - Applicazione del Project Management alle Organizzazioni Sanitarie; - La gestione per processi nelle aziende sanitarie. <p>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (MED/47)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà e svilupperà abilità nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione del rischio clinico in ambito materno-infantile; - Strumenti e metodi di contenimento del rischio clinico. <p>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SPS/08)</p> <p>Al termine del modulo lo studente conoscerà e svilupperà abilità nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetti di cultura e cultura collettiva nelle organizzazioni sanitarie - strumenti e programmi di analisi culturale; - concetto di subcultura e di produzione culturale; - tecnologia e cultura; - comunicazione del rischio e del danno in ambito sanitario; - globalizzazione della cultura; - ruolo e linguaggio dei media nella riproduzione dell'ordine sociale e organizzativo. 	Nessuna
11	Tirocinio II anno	20	MED/45	<p>Lo Studente sarà in grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ di definire e attuare un'analisi organizzativa ✓ partecipare criticamente all'analisi del budget ✓ attuare il processo di EBP ✓ strutturare un protocollo di ricerca ✓ progettare un progetto formativo. 	Nessuna
12	ADO	6		Lo studente al termine delle attività opzionali avrà	Nessuna

				acquisito conoscenze specifiche in Temi ed ambiti di approfondimento dell'infermieristica e dell'ostetricia (area assistenziale, ricerca, formazione e management)	
13	Ulteriore Attività Formative	5		Lo studente al termine delle attività formative avrà svolto approfondimenti specifici nell'ambito della ricerca, del management e della formazione	Nessuna