

**SEZIONE C**

**QUADRO DEI CONTENUTI DEGLI INSEGNAMENTI E DELLE PROPEDEUTICITÀ**

N	Insegnamento	CFU	SSD	Obiettivi formativi specifici Contenuti del corso integrato	Propedeuticità rispetto all'insegnamento
1	Scienze infermieristiche	5	MED/45	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il processo professionalizzante dell'Infermiere</li> <li>- Individuare le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'infermiere nell'esercizio professionale</li> <li>- Conoscere ed applicare i principali riferimenti deontologici della professione infermieristica</li> <li>- Definire e descrivere il processo di Nursing</li> <li>- Conoscere il quadro concettuale di riferimento per l'erogazione dell'assistenza infermieristica</li> <li>- Conoscere la tassonomia di riferimento</li> <li>- Definire gli elementi chiave dell'assessment infermieristico</li> <li>- Effettuare l'assessment infermieristico</li> <li>- Definire gli elementi chiave della pianificazione assistenziale</li> <li>- Effettuare la pianificazione assistenziale identificando i problemi assistenziali prioritari</li> </ul> <p>INFERMIERISTICA GENERALE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il rapporto tra professionalizzazione e sviluppo scientifico infermieristico</li> <li>- Descrivere i principi normativi generali che sono alla base delle professioni intellettuali sanitarie e specificatamente di quella infermieristica</li> </ul> <p>METODOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrare i principali presupposti teorici del Problem Solving Scientifico</li> <li>- Illustrare il processo di nursing</li> <li>- Illustrare i presupposti teorici del modello teorico di riferimento</li> <li>- Descrivere le componenti del piano di assistenza</li> <li>- Effettuare l'esame obiettivo per apparati e l'accertamento alla persona basato sul modello concettuale di riferimento</li> <li>- Rilevare le alterazione dei modelli</li> <li>- Definire gli obiettivi assistenziali dell'utente di competenza dell'infermiere</li> <li>- Definire interventi infermieristici realistici e congruenti con l'obiettivo dichiarato</li> <li>- Conoscere il concetto di problemi collaborativi</li> </ul> <p>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE INFERMIERISTICA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il codice deontologico della professione infermieristica</li> <li>- Conoscere i precedenti codici deontologici</li> <li>- Conoscere i principi fondamentali e le motivazioni che sottendono ad una decisione etica</li> <li>- Individuare comportamenti in linea e in contrasto con i valori</li> </ul>	<p><i>Propedeutico alla frequenza di "Tirocinio secondo anno"</i></p>

				professionali del Codice Deontologico degli infermieri	
2	Scienze biologiche	3	BIO/10 BIO/13 MED/03	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <p><b>BIOLOGIA APPLICATA:</b>          Conoscere la struttura e l'organizzazione delle cellule eucariotiche. Avere appreso le differenze fondamentali tra cellule procariotiche ed eucariotiche.          Conoscere le fasi del ciclo e della divisione cellulare (mitosi) ed i relativi meccanismi di regolazione.          Conoscere i componenti strutturali che permettono l'interazione cellula-cellula e i meccanismi coinvolti nell'adesione cellulare.          Conoscere i meccanismi che permettono il flusso di informazione genetica dal genotipo al fenotipo di un individuo e le tappe del processo con cui l'informazione genica passa dai geni alle proteine (espressione genica). Avere appreso i passaggi fondamentali della sintesi degli acidi nucleici (DNA e RNA) e delle proteine.          Conoscere l'importanza di un corretto equilibrio tra proliferazione e morte cellulare per il mantenimento dell'omeostasi tissutale e le eventuali conseguenze di un'alterazione del rapporto tra i due fenomeni.</p> <p><b>GENETICA:</b>          Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti per comprendere le basi molecolari e le modalità di trasmissione delle malattie genetiche nell'uomo.</p> <p><b>BIOCHIMICA:</b>          Descrivere la struttura dei nutrienti          Descrivere le vie metaboliche          Descrivere come l'organismo ottiene l'energia dai nutrienti, come questa energia viene conservata ed utilizzata nello stato nutrito e nel digiuno,          Descrivere come l'organismo elimina i prodotti privi di energia del catabolismo.          Descrivere come l'emoglobina trasporta l'ossigeno alle cellule e quali sono i fattori che regolano questo trasporto.</p>	<i>Propedeutico a "Propedeutica clinica"</i>
3	Scienze Fisiologiche	4	FIS/07 BIO/09	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <p><b>FISICA APPLICATA ALLA FISILOGIA</b>          Il corso si propone di trasmettere allo studente alcune nozioni fondamentali di Fisica Generale, quali grandezze fisiche e unità di misura, calcolo delle proporzioni ed equivalenze, elementi di base di meccanica, fluidodinamica ed elettricità, con applicazioni fisiologiche e mediche degli argomenti proposti.</p> <p><b>FISILOGIA</b>          Dimostrare di avere compreso il funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione negli apparati e nei sistemi e i meccanismi generali di controllo in condizioni normali.          Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che determinano e regolano l'attività funzionale dei vari sistemi ed apparati dell'organismo e di fornire una conoscenza sperimentale sulle modalità di studio degli stessi. A titolo esemplificativo gli argomenti principali saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per l'Apparato Cardio-circolatorio: Proprietà del miocardio. Ciclo cardiaco. Toni cardiaci. Gettata cardiaca. Fattori meccanici della pressione arteriosa. Lavoro del cuore. Elettrocardiogramma. Principi di emodinamica. Regolazione della funzionalità del sistema cardiovascolare. Circolazione capillare. Il ritorno venoso.</li> <li>• Per il Sistema Respiratorio. Il sistema tracheobronchiale. La struttura dell'alveolo. Le leggi dei gas. Le grandezze</li> </ul>	<i>Propedeutico a "Propedeutica clinica"</i>

				<p>respiratorie. Trasporto dell'ossigeno nel sangue. Curva di dissociazione dell'emoglobina. Trasporto dell'anidride carbonica nel sangue.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la Fisiologia del rene. Filtrazione glomerulare. Meccanismi di riassorbimento e secrezione tubulare. Clearances renali. Riassorbimento tubulare di acqua e Sali. Meccanismi di concentrazione dell'urina. Ruolo del rene nel controllo dell'equilibrio acido-base.</li> <li>• Per il Sistema Endocrino. Generalità sugli ormoni. Asse ipotalamo-ipofisario. Pancreas endocrino. Tiroide. Ghiandole surrenali. Ovaio. Testicolo.</li> <li>• Per il Sistema Nervoso. Il potenziale d'azione. La sinapsi. I riflessi. Motilità. Sensibilità. Il muscolo scheletrico. L'occhio. Udito ed equilibrio.</li> <li>• Per l' Apparato Digerente. La motilità gastrointestinale. Le ghiandole accessorie: pancreas e fegato. Le ghiandole salivari. Digestione e assorbimento di glucidi, lipidi e protidi. Assorbimento dell'acqua. Le vitamine.</li> </ul>	
4	Scienze Morfologiche	4	BIO/17 BIO/16	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <p><b>ISTOLOGIA:</b> Al termine del corso lo studente deve conoscere ed essere in grado di descrivere le caratteristiche dei principali tessuti normali: i tessuti epiteliali di rivestimento e ghiandolari, tessuti connettivi di sostegno, il sangue, tessuto muscolare e tessuto nervoso (composizione, principale localizzazione, funzione, derivazione embriologica).</p> <p><b>ANATOMIA UMANA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere l'organizzazione micro e macroscopica degli organi, apparati (locomotore, cardiovascolare, respiratorio, digerente, urogenitale) e sistemi (nervoso, endocrino) del corpo umano,</li> <li>- comprendere la relazione tra struttura e funzione degli stessi,</li> <li>- avere una conoscenza dei problemi clinici che queste strutture possono presentare,</li> <li>- comunicare le proprie conoscenze utilizzando una corretta terminologia scientifica ed anatomica.</li> </ul>	<p><i>Propedeutico a "Infermieristica clinica in area medica" ed a "Infermieristica in area chirurgica"</i></p>
5	Propedeutica Clinica	5	MED/04 MED/07	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <p><b>PATOLOGIA GENERALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere i fondamenti sulle basi genetiche, fisiche, chimiche e biologiche di malattia.</li> <li>-conoscere i meccanismi di danno e morte cellulare.</li> <li>-conoscere i meccanismi di base della infiammazione e della riparazione dei tessuti</li> <li>-conoscere i fondamenti della epidemiologia e della patogenesi dei tumori</li> </ul> <p><b>IMMUNOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere i concetti di immunità innata ed immunità acquisita;</li> <li>-conoscere gli anticorpi, i linfociti T, le APC e le molecole MHC;</li> <li>-conoscere i fondamenti di immunopatologia riguardo alle: immunodeficienze, malattie autoimmuni ed ipersensibilità</li> </ul> <p><b>MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere le caratteristiche morfologiche, strutturali, biochimiche e di patogenicità di tutti i principali microrganismi di interesse medico, necessarie per comprenderne il meccanismo di azione patogena</li> <li>-conoscere le tecniche di identificazione diagnostiche più correntemente impiegate nel laboratorio di microbiologia</li> </ul>	Nessuna

6	Promozione della salute e della sicurezza	5	MED42 MED/44 MED/45	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i principi generali della medicina del lavoro relativi ai principali fattori di rischio nell'insorgenza delle malattie professionali</li> <li>- conoscere le misure di prevenzione e protezione.</li> <li>- Conoscere i fattori di rischio specifici relativi all'attività di infermiere.</li> <li>- Educazione sanitaria e promozione alla salute.</li> <li>- Conoscere il processo di programmazione di interventi di educazione sanitaria</li> </ul> <p><b>IGIENE E SANITA' PUBBLICA:</b>  Conoscenza dell'epidemiologia delle principali malattie infettive, andamenti infettivi temporali. La catena contagionistica, conoscenza dei fattori che intervengono e le condizioni predisponenti la malattia infettiva. Meccanismi di difesa: l'immunità attiva e passiva. Profilassi delle malattie infettive : profilassi diretta sia umana sia ambientale. Procedure e definizioni di disinfezioni e sterilizzazioni con tecniche mirate di strumentario ospedaliero. Pratiche di disinfezioni e sterilizzazioni in reparto e studio dentale e norme comportamentali per ridurre il rischio infettivo nelle sale operatorie e nei pazienti ricoverati. Modalità ed uso di antisepsi per ferite e mani, capacità di analizzare ed applicare le linee guida di controllo delle infezioni ospedaliere.</p> <p><b>SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO:</b>  Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi generali della medicina del lavoro relativi ai principali fattori di rischio nell'insorgenza delle malattie professionali, ivi comprese le misure di prevenzione e protezione. Inoltre vengono approfonditi i fattori di rischio specifici relativi alla mansione di infermiere con le relative misure di prevenzione e protezione.</p> <p><b>INFERMIERISTICA IN SANITA' PUBBLICA E LUOGHI DI LAVORO</b>  Il modulo si propone di fornire nozioni relative alla figura dell'infermiere nell'ambito della sanità pubblica e nell'ambito dei servizi di prevenzione, in particolare verranno trattati aspetti relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assistenza infermieristica centrata sui problemi della persona/famiglia/caregiver/in relazione all'età, alle condizioni socio-economiche ed al grado di autonomia</li> <li>- Promozione dell'educazione terapeutica della famiglia, del caregiver e della persona</li> <li>- Educazione alla salute della popolazione, prevenzione e diagnosi precoce</li> <li>- Processi assistenziali nei contesti di sanità pubblica come consultori, istituti di igiene e profilassi, etc.</li> </ul>	Nessuna

7	Relazione d'aiuto e adattamento	5	M-DEA/01 M-PSI/01 MED/45	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i principali elementi per avviare una relazione efficace tra infermiere e persona assistita</li> <li>- Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione d'aiuto tenendo in considerazione la diversa cultura della persona assistita</li> <li>- Riconoscere le modalità di approccio alla malattia da parte dell'infermiere e del paziente</li> <li>- Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e della relazione professionale infermieristica in particolare</li> <li>- Favorire un processo di personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale</li> <li>- Conoscere il fenomeno della multiculturalità</li> </ul> <p><b>ANTROPOLOGIA CULTURALE E MULTICULTURALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale</li> <li>- Analizzare situazioni di incontro interculturale cercando di individuarne gli elementi di particolare rilevanza.</li> <li>- Conoscere gli aspetti culturali necessari per erogare un'assistenza infermieristica in una società multiculturale.</li> </ul> <p><b>PSICOLOGIA GENERALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere gli elementi di psicologia generale introduttivi alla psicopatologia.</li> <li>- Descrivere lo sviluppo delle principali funzioni psicologiche nella prospettiva del ciclo di vita.</li> <li>- Riflettere sui processi che caratterizzano la comunicazione con particolare attenzione alla relazione tra infermiere e paziente, infermiere e persona di riferimento, équipe di lavoro.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti psicologici dell'esperienza di malattia e descrivere i meccanismi di difesa psicologica e le strategie di coping.</li> <li>- Maturare un approccio adeguato in relazione alle diverse tipologie di pazienti.</li> <li>- Essere in grado di elaborare semplici strategie di supporto psicologico per la persona ospedalizzata.</li> </ul> <p><b>RELAZIONE ASSISTENZIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la relazione assistenziale e riconoscerne la sua importanza all'interno del processo di cura</li> <li>- Definire le modalità d'integrazione tra le diverse figure professionali coinvolte in relazioni d'aiuto</li> <li>- Elencare le modalità relazionali che assicurano la costruzione di una relazione d'aiuto infermiere-paziente e infermiere-famiglia, caratterizzata dalla fiducia e dal rispetto</li> <li>- Identificare gli strumenti relazionali utili per supportare gli assistiti nelle fasi della malattia</li> <li>- Conoscere la comunicazione terapeutica</li> <li>- Conoscere gli aspetti multiculturali che interagiscono nel processo comunicativo</li> <li>- Strutturare relazioni assistenziali in grado di motivare gli assistiti ad assumere comportamenti di salute</li> </ul>	Nessuna
8	Inglese Scientifico	3	L-LIN/12	<p>Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i contenuti di testi su argomenti di interesse sanitario professionale</li> <li>- Sostenere- a grandi linee- una discussione tecnica nel proprio campo disciplinare.</li> <li>- Essere in grado di dialogare su argomenti inerenti alla professione con interlocutori stranieri,</li> </ul>	Nessuna

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di produrre un semplice elaborato scritto su argomenti di interesse Professionale,</li> <li>- Essere in grado di consultare la bibliografia internazionale di interesse, al fine anche del proprio aggiornamento scientifico.</li> </ul>	
9	Tirocinio	21	MED/45	<p>Lo studente a conclusione del I anno di corso sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire l'esame obiettivo generale dell'adulto in relazione alle attività e conoscenze teoriche previste nelle discipline del primo anno di corso</li> <li>- Raccogliere i dati infermieristici utilizzando la cartella didattica</li> <li>- Utilizzare la terminologia che descriva adeguatamente i problemi infermieristici</li> <li>- Identificare, compatibilmente alle competenze acquisite nel primo anno di corso, i bisogni di assistenza infermieristica della Persona Assistita e della collettività ed i relativi obiettivi assistenziali</li> <li>- Pianificare, in relazione ai problemi prioritari individuati, gli interventi appropriati ed i criteri di valutazione dell'assistenza erogata</li> <li>- Orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica.</li> </ul>	Nessuna
10	Laboratori Professionali	2	MED/45	<p>Lo studente al termine del corso sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere le principali tecniche infermieristiche di base</li> <li>- Conoscere il rationale e i principi scientifici che supportano l'agire infermieristico nelle tecniche di base</li> </ul>	Nessuna
11	Infermieristica Clinica in area medica	9	BIO/14 MED/09 MED/13 MED/11 MED/45	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente i principali contenuti conoscitivi, relazionali, gestionali per erogare un'assistenza competente in area medica.</p> <p><b>FARMACOLOGIA CLINICA</b></p> <p>Lo studio delle principali classi di farmaci sarà condotto per apparato e per patologia evidenziando le caratteristiche peculiari e le modalità di utilizzo clinico di ogni classe.</p> <p>I farmaci di una singola classe saranno valutati comparativamente, con particolare attenzione alle caratteristiche farmacocinetiche di ognuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi di Farmacocinetica: vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo, eliminazione dei farmaci. Parametri di farmacocinetica; interazione tra farmaci.</li> <li>• Meccanismi di azione dei farmaci: agonisti, antagonisti, agonisti/parziali. Agonisti ed antagonisti adrenergici e colinergici e altri farmaci che interferiscono con la neurotrasmissione adrenergica e colinergica.</li> <li>• Farmaci anti-infiammatori (cortisonici, FANS, inibitori selettivi delle COX-2), antiallergici e farmaci per le malattie autoimmuni.</li> <li>• Farmaci antidiabetici; farmaci ipoglicemizzanti.</li> <li>• Farmaci del sistema respiratorio: broncodilatatori, antitosse, mucolitici, farmaci antiasmatici.</li> <li>• Farmaci del sistema gastroenterico: antiulcera, emetici ed antiemetici, purganti e lassativi, antidiarroici.</li> <li>• Farmaci del SNC: ansiolitici, ipnotici, antipsicotici, antiepilettici, antidepressivi, antiepilettici.</li> <li>• Principali gruppi di chemioterapici antibatterici.</li> </ul> <p><b>MEDICINA INTERNA</b></p> <p>La conoscenza dei meccanismi di adattamento alla malattia sono la base per la comprensione dei sintomi e dei segni clinici. Il corso si propone quindi di offrire all'allievo infermiere elementi per</p>	<i>Propedeutico alla frequenza "Tirocinio terzo anno"</i>

				<p>interpretare segni e sintomi del paziente in relazione al processo fisiopatologico che li genera. Verranno inoltre trattati elementi di valutazione clinica del paziente quali l'anamnesi e l'esame obiettivo del malato, inoltre verranno presi in esame alcuni segni e sintomi principali.</p> <p>Allo studente, inoltre, verranno offerti elementi per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendere la epidemiologia ed i principi di prevenzione delle condizioni morbose legate alla patologia internistica;</li> <li>• apprendere la classificazione e descrizione sistematica delle malattie interniste che più importanti, della loro etiologia, progressione, espressione sintomatologica, complicanze e basi razionali della terapia;</li> </ul> <p><b>ENDOCRINOLOGIA</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di rendere preparati gli studenti circa alcune delle malattie endocrinologiche più importanti e di comune riscontro nella pratica clinica. Di tali patologie verranno fornite alcune nozioni eziologiche, diagnostiche e terapeutiche di base, enfatizzando per ognuna il ruolo dell'infermiere. In particolare verranno succintamente trattate le malattie ipotalamo-ipofisarie, del surrene, della tiroide, delle gonadi femminili, verranno inoltre trattati l'obesità ed il diabete mellito tipo 1 e 2.</p> <p><b>CARDIOLOGIA</b></p> <p>Nozioni basiche della patologia cardiovascolare comprendente le malattie valvolari, quelle coronariche e le aritmie. Verranno inoltre forniti elementi di interpretazione di base elettrocardiografica.</p> <p><b>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA</b></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di pianificare l'assistenza infermieristica nell'ambito della medicina generale e specialistica, identificando i principali problemi e interventi assistenziali con il supporto delle più recenti prove di efficacia. In particolare lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia internistica, diabetologia e cardiologica</li> <li>• Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia internistica, cardiovascolare ed endocrinologica</li> <li>• Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie interniste che, cardiovascolari ed endocrine;</li> <li>• Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze;</li> </ul>	
12	Infermieristica in Area Chirurgica	9	<p>MED/36 MED/18 MED/14 MED 31 MED/24 MED/45</p>	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente i principali contenuti conoscitivi, relazionali, gestionali per erogare un'assistenza competente in area chirurgica.</p> <p><b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le possibilità d'impiego dell'imaging biomedico con riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'utilizzo nell'ambito della patologia chirurgica (in particolare alle metodiche di preparazione dei pazienti ai diversi tipi di indagine radiologica)</li> <li>• alla radiologia interventistica</li> </ul> <p><b>CHIRURGIA GENERALE</b></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le principali patologie d'interesse chirurgico , i relativi quadri clinici</p>	<p><i>Propedeutico alla frequenza "Tirocinio terzo anno"</i></p>

e i più comuni percorsi diagnostici e terapeutici, con particolare riferimento:

- alla gestione delle stomie digestive
- alle tecniche mini invasive
- ai regimi di riabilitazione precoce post-operatoria (fast track)
- alle nuove tecnologie
- all'impiego di materiali di tipo protesico sintetico e/o biologico

#### NEFROLOGIA E DIALISI

Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le principali patologie d'interesse renale, i relativi quadri clinici e i più comuni percorsi diagnostici e terapeutici, con particolare riferimento:

- alla dialisi extracorporea (F.A.V. dirette o protesiche) e peritoneale e
- al trapianto di rene

#### OTORINOLARINGOIATRIA

Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le principali patologie chirurgiche (cofochirurgia, chirurgia oncologica del distretto testa e collo, chirurgia naso-sinusale) i relativi quadri clinici e i più comuni percorsi diagnostici e terapeutici, con particolare riferimento:

- alla gestione infermieristica della tracheostomia
- alle tecniche miniinvasive (chirurgia endoscopica, laser e chirurgia con radiofrequenze)

#### UROLOGIA

Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le principali patologie dell'apparato urinario, i relativi quadri clinici e i più comuni percorsi diagnostici e terapeutici, con particolare riferimento:

- alla tecnica del cateterismo vescicale, alla gestione dello stesso e alla prevenzione delle possibili complicanze
- alla gestione delle stomie urinarie

#### INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

Al termine del corso lo studente sarà in grado di pianificare l'assistenza infermieristica nell'ambito della chirurgia generale, specialistica e del blocco operatorio, identificando i principali problemi e interventi assistenziali con il supporto delle più recenti prove di efficacia. In particolare lo studente dovrà essere in grado di:

- pianificare l'assistenza per il paziente sottoposto ad intervento chirurgico a) nel periodo pre-operatorio con particolare riferimento alla preparazione intestinale, il digiuno, l'antibiotico-profilassi, la profilassi antiembolica, la preparazione della cute; b) nel periodo intra-operatorio comprensivo di aspetti infermieristici legati all'anestesia e all'intubazione e alla gestione delle check list per la sicurezza; c) nel periodo post-operatorio, con riguardo al monitoraggio dei parametri vitali, della diuresi, dei drenaggi, etc.
- Pianificare l'assistenza standard al paziente affetto da patologie di interesse chirurgico dell'apparato gastrointestinale, del fegato, delle vie biliari, del pancreas.
- Pianificare l'assistenza standard al paziente affetto da patologie di interesse chirurgico otorinolaringoiatrico.
- Pianificare l'assistenza standard al paziente affetto da

				<p>patologie di interesse chirurgico urologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare l'assistenza standard al paziente affetto da patologie di interesse nefrologico, compreso il trapianto renale, e dialitico</li> </ul>	
13	Infermieristica basata sulle prove di efficacia	6	<p>INF/01 MED/01 MED/42 MED/45</p>	<p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'Evidence Based Practice</li> <li>- Applicare il processo di Evidence Based Nursing</li> <li>- Ricercare in letteratura le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica</li> <li>- Conoscere ed utilizzare le principali banche dati</li> <li>- analizzare criticamente la letteratura scientifica</li> <li>- Comprendere articoli scientifici di interesse infermieristico</li> <li>- Acquisire abilità in merito alla descrizione di dati statistici</li> <li>- Utilizzare nella pratica le migliori evidenze scientifiche declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico</li> <li>- Ricercare Linee Guida utili per la pratica infermieristica</li> <li>- Conoscere i principi che stanno alla base della progettazione e del funzionamento dei vari sistemi di elaborazione delle informazioni in ambito sanitario</li> </ul> <p><b>STATISTICA SANITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire abilità in merito alla descrizione di dati statistici</li> <li>- Comprendere i termini di base (popolazione, campione, variabile ecc)</li> <li>- Calcolare e presentare distribuzioni di frequenza</li> <li>- Descrivere dati con metodi grafici</li> <li>- Calcolare degli indici di tendenza centrale e variabilità</li> <li>- Comprendere i fondamenti della valutazione di probabilità di un evento.</li> </ul> <p><b>EPIDEMIOLOGIA ED EBP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il concetto di efficacia e di causa.</li> <li>- Conoscere gli studi epidemiologici (studi sperimentali e studi osservazionali)</li> <li>- Conoscere i principali bias negli studi epidemiologici</li> <li>- Conoscere le misure di effetto negli studi di efficacia</li> <li>- Conoscere le misure di stabilità statistica</li> <li>- Conoscere il concetto di Evidence Based Practice</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED EBN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere il processo di ricerca</li> <li>- Conoscere le differenze tra ricerca qualitativa e ricerca quantitativa</li> <li>- Conoscere l'importanza della ricerca in ambito assistenziale</li> <li>- Applicare il processo di Evidence Based Nursing</li> <li>- Conoscere le strategie di ricerca bibliografica</li> <li>- Leggere criticamente la letteratura scientifica (articolo, Linee Guida, revisioni sistematiche)</li> <li>- Definire un progetto di ricerca semplice</li> </ul> <p><b>INFORMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i criteri di costruzione di un sistema informativo sanitario</li> <li>- Conoscere le modalità di gestione dei dati</li> <li>- Acquisire abilità per la predisposizione di uno strumento informatico di gestione dei dati</li> </ul>	Nessuna

14	Infermieristica nella cronicità e disabilità	6	<p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità</li> <li>- Attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modificazione degli stili di vita</li> <li>- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita</li> <li>- Vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento</li> <li>- Individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici</li> <li>- Acquisire conoscenze fondamentali di nutrizione utili a prevenire/gestire efficacemente problemi nutrizionali</li> </ul> <p><b>SCIENZE DIETETICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire nozioni fondamentali sullo stato nutrizionale</li> <li>- Acquisire le conoscenze sui fabbisogni nutrizionali dei pazienti affetti da patologie di interesse nutrizionale</li> <li>- Conoscere i principi su cui si basano le terapie dietetiche prescritte in modo da assicurare un'adeguata assistenza infermieristica permettendo il raggiungimento degli obiettivi nutrizionali</li> </ul> <p><b>GERIATRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli aspetti essenziali delle malattie geriatriche</li> <li>- Riconoscere i principali sintomi, la loro importanza nell'allertare sulla gravità della malattia, sulla comparsa di complicanze e sulla risposta a farmaci</li> <li>- Conoscere le principali fonti di disabilità, di perdita funzionale e le manovre ed i fondamenti di come prevenirle, riconoscerle e trattarle efficacemente.</li> <li>- Acquisire conoscenze sulla rete geriatrica di assistenza domiciliare dell'anziano.</li> </ul> <p><b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi base della Medicina Fisica e Riabilitativa</li> <li>- Conoscere le principali procedure valutative e terapeutiche di alcune patologie più frequentemente causa di disabilità e oggetto di intervento riabilitativo</li> <li>- Conoscere le modalità organizzative e di erogazione dei servizi riabilitativi e sul lavoro in team interprofessionale</li> </ul> <p><b>NEUROLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali patologie del sistema nervoso centrale e periferico</li> <li>- Conoscere i principali segni e sintomi neurologici e la disabilità da essi causata</li> <li>- Apprendere aspetti di semeiotica clinica e strumentale</li> <li>- Conoscere i processi patologici causa delle principali patologie del sistema nervoso.</li> </ul> <p><b>INFERMIERISTICA CLINICA DELLA CRONICITÀ, DISABILITÀ E CURE FINE VITA</b></p>	Nessuna
----	--	---	---	---------

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi assistenziali e le caratteristiche peculiari della persona con problemi di natura neurologica e dell'apparato locomotore, in fase acuta ed in fase riabilitativa</li> <li>- Conoscere i principi assistenziali e le caratteristiche peculiari della persona anziana e del disabile</li> <li>- Conoscere i principi assistenziali nel fine vita</li> <li>- Riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare in relazione alla tipologia dei problemi trattati durante il corso</li> <li>- Formulare e contestualizzare i principali problemi assistenziali ed i problemi collaborativi nei piani assistenziali correlati alla patologia dei pazienti degli ambiti disciplinari previsti nel corso integrato</li> </ul>	
15	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA ONCO-EMATOLOGICA	6	<p>MED/06 MED/36 MED/45 MED/15 MED/08</p>	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente i principali contenuti conoscitivi, relazionali, gestionali per erogare un'assistenza competente in area onco-ematologica.</p> <p><b>ONCOLOGIA MEDICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumori più frequenti con i relativi fattori di rischio;</li> <li>• Relazione tra tumori e stili di vita, dieta, ambiente e tipologia lavorativa;</li> <li>• Storia naturale dei tumori più frequenti (relativa alle neoplasie comprese nel programma delle lezioni);</li> <li>• Principi generali per la diagnosi (segni e sintomi, esami strumentali, markers tumorali), stadiazione, fattori prognostici e trattamenti antitumorali;</li> <li>• Concetti generali per la valutazione del performance status del paziente oncologico;</li> <li>• Tossicità dei trattamenti antineoplastici;</li> <li>• Principi generali di cure palliative.</li> </ul> <p><b>RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo generale di fornire le nozioni essenziali sull'impiego delle radiazioni ionizzanti a scopo terapeutico nella cura dei tumori. In particolare viene curato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'apprendimento degli effetti delle radiazioni ionizzanti sugli organi e tessuti sani e sui tessuti tumorali.</li> <li>• indicazioni all'uso della radioterapia nonché delle principali tecniche di irradiazione e dei loro risultati.</li> <li>• effetti collaterali del trattamento radiante e al ruolo della figura professionale di infermiere nella loro prevenzione e trattamento.</li> <li>• Aspetti generali di radioprotezione</li> </ul> <p><b>EMATOLOGIA</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo generale di fornire le nozioni essenziali sulla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eziologia, fisiopatologia, diagnostica delle principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico;</li> <li>• principali manifestazioni cliniche, prognosi ed alcuni cenni terapeutici sulle principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico</li> <li>• problematica relativa al trapianto autologo ed allogenico.</li> </ul> <p><b>ANATOMIA PATOLOGICA</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo generale di fornire le</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principali nozioni anatomo-patologiche nel campo delle patologie neoplastiche ed infiammatorie croniche più frequenti</li> </ul>	Nessuna

				<p>ed in particolare si richiede allo studente di comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il significato di alcune procedure diagnostiche quali l'esame intraoperatorio,</li> <li>• il significato e la funzione del riscontro autoptico,</li> <li>• principi di conservazione dei tessuti (fissazione con mezzi chimici, fisici).</li> </ul> <p><b>INFERMIERISTICA CLINICA ONCO-EMATOLOGICA</b>  Al termine del corso lo studente sarà in grado di pianificare l'assistenza infermieristica nell'ambito dell'area onco-ematologica, identificando i principali problemi e interventi assistenziali con il supporto delle più recenti prove di efficacia. In particolare lo studente al termine dovrà dimostrare di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere le capacità di individuare i fattori che contribuiscono allo sviluppo delle neoplasie maligne,</li> <li>• avere conoscenze sulla prevenzione e la diagnosi precoce nelle varie situazioni cliniche;</li> <li>• di pianificare interventi assistenziali nelle diagnosi infermieristiche nella fase iniziale di cancro, durante le cure e la fase di terminalità del paziente</li> <li>• essere in grado di attuare un piano assistenziale standard durante la Chemio e la Radioterapia.</li> </ul>	
16	Tirocinio II Anno	19	MED/45	<p>Lo studente a conclusione del II anno di corso deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i bisogni di salute e di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi piani assistenziali</li> <li>- Effettuare accertamento per apparati e per modelli nell'adulto e un completo esame obiettivo generale nel bambino e nell'adulto</li> <li>- Raccogliere i dati infermieristici utilizzando la cartella didattica</li> <li>- Identificare in ordine di priorità di intervento le diagnosi infermieristiche ed i problemi collaborativi utilizzando la tassonomia in uso ed il modello teorico di riferimento</li> <li>- Pianificare i principali interventi correlati a condizioni cliniche/assistenziali affrontate durante il percorso di studio</li> <li>- Conoscere la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche – terapeutiche</li> <li>- Indicare i criteri di valutazione del risultato dell'assistenza infermieristica erogata alla Persona Assistita</li> <li>- Saper correlare i risultati degli esami strumentali e di laboratorio ai quadri clinici affrontati durante il percorso formativo</li> <li>- Orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica.</li> </ul>	Nessuna
17	Laboratori II anno	1	MED/45	<p>Lo studente al termine del corso sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere le principali tecniche infermieristiche complesse</li> <li>- Conoscere il razionale e i principi scientifici che supportano l'agire infermieristico nelle tecniche complesse</li> </ul>	Nessuna
18	Infermieristica Materno Infantile	4	MED/38 MED/47 MED/40 MED/45	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente i principali contenuti conoscitivi, relazionali, gestionali per erogare un'assistenza competente in ambito materno /infantile.</p> <p><b>PEDIATRIA</b>  Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare le principali tappe di sviluppo e dell'accrescimento del bambino</li> <li>- conoscere le principali patologie del bambino (malattie infettive, genetiche, endocrino/metaboliche, renali e</li> </ul>	Nessuna

			<p>gastroenteriche) e i principi da applicare al trattamento delle stesse, con particolare attenzione ai meccanismi d'azione dei trattamenti sia farmacologici sia dietetici in relazione alla patogenesi delle malattie.</p> <p><b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b>  Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le principali tappe di studio della sterilità di coppia e le terapie mediche e di fecondazione assistita</li> <li>- conoscere le modalità e i trattamenti della contraccezione</li> <li>- Conoscere le malattie endocrine, infiammatorie, degenerative e tumorali che possono compromettere nella donna la funzione riproduttiva e la salute in generale</li> <li>- Conoscere gli aspetti della prevenzione e dello screening dei tumori ginecologici</li> <li>- Conoscere i principali interventi chirurgici delle più avanzate tecniche chirurgiche in ginecologia.</li> <li>- Conoscere le modificazioni dell'organismo materno in gravidanza, del monitoraggio della gravidanza fisiologica, della diagnosi prenatale invasiva e non invasiva, conoscenza delle malattie in gravidanza e per la gravidanza</li> <li>- Conoscenza delle principali nozioni di assistenza al parto e indicazioni al parto cesareo.</li> <li>- Conoscenza delle modificazioni dell'organismo materno in puerperio e problematiche psico-fisiche concernenti la salute della donna in questo periodo della vita.</li> <li>- Conoscenza delle problematiche di medicina legale in merito alla interruzione volontaria di gravidanza.</li> </ul> <p><b>ASSISTENZA OSTERICA</b>  Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi fondamentali per una corretta pianificazione, erogazione, e valutazione di un processo assistenziale di tipo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo applicato all'ambito ostetrico ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno</li> <li>- Descrivere le strutture del servizio sanitario nazionale che erogano assistenza nel percorso nascita; le normative istituite a tutela della gravidanza e del parto, gli attuali orientamenti nell'assistenza alla nascita</li> <li>- Definire il ruolo dell'infermiere nella gravidanza fisiologica e patologica, nel parto eutocico e distocico, nel puerperio fisiologico e patologico; esaminare le caratteristiche e i vantaggi dell'allattamento naturale rispetto a quello artificiale</li> <li>- Descrivere il ruolo educativo dell'infermiere nella prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile;</li> <li>- Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica nel pre e post operatorio nella persona che richiede interventi chirurgici ginecologici</li> </ul> <p><b>INFERMIERISTICA PEDIATRICA</b>  Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attuare i principi fondamentali dell'assistenza infermieristica ai bambini e alle famiglie</li> <li>- Identificare i bisogni assistenziali e dare una adeguata risposta in rapporto al processo di sviluppo del bambino</li> <li>- Conoscere gli elementi cardine su cui fondare un approccio infermieristico sia di tipo tecnico, farmacologico, relazionale efficace</li> <li>- Conoscere le più importanti strategie per l'attuazione di procedure tecniche assistenziali invasive e non</li> </ul>	
--	--	--	---	--

19	Infermieristica in emergenza/urgenza	8	MED/41 MED/09 MED/33 MED/45	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente i principali contenuti conoscitivi, relazionali, gestionali per erogare un'assistenza competente in ambito di emergenza/urgenza.</p> <p><b>RIANIMAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il metodo clinico della medicina di emergenza e rianimazione.</li> <li>• Aspetti di Rianimazione Cardiopolmonare di Base (BLS).</li> <li>• Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata (ALS).</li> <li>• Approccio sistematico al paziente traumatizzato</li> <li>• aspetti principali relativi all'anestesia locoregionale e generale</li> <li>• aspetti più rilevanti della gestione clinica del dolore</li> </ul> <p><b>MEDICINA D'URGENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i principali sintomi, la loro importanza nell'allertare sulla comparsa, in atto o imminente, di</li> <li>- una condizione di emergenza che determina una particolare gravità della malattia, sulla comparsa di</li> <li>- complicanze, sulla risposta a farmaci. Essere in grado di preparare i pazienti alle indagini diagnostiche</li> <li>- necessarie in condizioni di emergenza, recepire gli elementi metodologici infermieristici atti a coadiuvare</li> <li>- attivamente nella terapia, nel supporto respiratorio e cardiaco, nella raccolta di campioni diagnostici, nella</li> <li>- esecuzione di manovre diagnostico-terapeutiche</li> </ul> <p><b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b> Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere nozioni di base della Ortopedia e Traumatologia per la comprensione delle patologie e delle esigenze assistenziali nel Reparto, Sala Operatoria, nonché per la valutazione iniziale dei traumi in Pronto Soccorso,</li> <li>• acquisire competenza assistenziale infermieristica, comprese le modalità di confezionamento di gessi, fasciature, immobilizzazione di arti ed uso corretto dei presidi di immobilizzazione del corpo come busti e barelle spinali.</li> </ul> <p><b>INFERMIERISTICA IN EMERGENZA-URGENZA E TERAPIA INTENSIVA</b> Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le nozioni della pianificazione assistenziale in emergenza/urgenza, nel soccorso territoriale e nell'area critica. In particolare lo studente sarà esposto alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di area critica, paziente critico, Infermiere nell'organizzazione di area.</li> <li>• Normativa ed organizzazione relativa al Sistema di Emergenza sanitaria.</li> <li>• ATLS: sistemi, presidi e tecniche di immobilizzazione/trasporto atraumatiche.</li> <li>• BLS/D: esercitazione con dispositivo semiautomatico. PBL/D: teorico</li> <li>• ACLS: intubazione endotracheale, tracheotomia/tracheotomia, bronco-aspirazione.</li> <li>• Priorità assistenziali per l'utente che verte in condizioni cliniche avverse per coma, ustioni, politraumatismi, intossicazioni, insufficienza respiratoria acuta, arresto cardiocircolatorio, shock, embolia polmonare, edema polmonare acuto.</li> <li>• Concetti generali di monitoraggio respiratorio, circolatorio, neurologico, renale e della temperatura corporea.</li> </ul>	Nessuna
20	Organizzazione e gestione dei processi assistenziali	6	SECS-P/07 MED/45	L'insegnamento ha l'obiettivo di far apprendere allo studente il ruolo del professionista infermiere nell'ambito dell'organizzazione sanitaria nazionale, individuando peculiarità socio economiche,	Nessuna

			MED/43	<p>legislative/legali ed implicazioni biotiche.</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>          lo studente dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi del management</li> <li>- Conoscere e analizzare i modelli di SSR alla luce dell'evoluzione del SSN</li> <li>- Conoscere i servizi e l'offerta del SSN italiano</li> <li>- Conoscere l'organizzazione ed il funzionamento di un'azienda sanitaria</li> <li>- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN ed i cambiamenti derivanti dal federalismo fiscale</li> <li>- Definire ed analizzare l'integrazione e lo sviluppo delle risorse umane nei sistemi sanitari al fine di costruire strumenti gestionali efficaci</li> <li>- Analizzare la gestione del rischio clinico al fine di definire la responsabilità infermieristica ed individuare le principali aree di criticità</li> </ul> <p><b>MEDICINA LEGALE</b>          Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere le principali nozioni di medicina legale indispensabili per garantire un corretto esercizio della professione infermieristica</li> <li>- Analizzare i principi normativi, giurisprudenziali, medico/legali che determinano e regolano l'attività professionale</li> <li>- Stimolare un approccio culturale e metodologico alle criticità insite nella professione infermieristica attraverso l'ottica medico legale</li> </ul> <p><b>ETICA e BIOETICA</b>          Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare i presupposti teorici per una riflessione etica</li> <li>- Analizzare le diverse concezioni etiche (etica relativistica, etica sociale, etica fondata sull'utile, etica della situazione etica soggettivistica), per meglio adattare alle situazioni dell'esercizio della professione</li> <li>- Analizzare con metodologia critica situazioni di vita professionale inerenti: coscienza ed obiezione di coscienza, dovere e diritto alla salute, segreto professionale, verità al paziente e consenso informato, libertà religiosa,</li> <li>- Conoscere i ruoli e le funzioni del comitato etico</li> </ul> <p><b>REGOLAMENTO E LEGISLAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE</b>          Lo studente sarà in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare la normativa che regola l'esercizio della professione Sanitaria ed individuare in essa punti di forza e di debolezza per quanto riguarda: programmazione, organizzazione e gestione delle risorse materiali ed umane nel contesto socio sanitario pubblico e privato</li> <li>- Confrontare le diverse realtà organizzative in merito alla Direzione infermieristica identificando la normativa ispiratoria</li> <li>- Valutare l'impatto nell'organizzazione dell'ECM, rilevando le metodologie più idonee per un attento soddisfacimento dei bisogni formativi espressi dall'organizzazione</li> </ul>	
21	Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità	6	SPS/07 MED/25 M-	L'insegnamento ha l'obiettivo di far apprendere allo studente il complesso ambito della salute mentale, e le complessità organizzativo/assistenziali in infermieristica di comunità.	Nessuna

PED/01  
MED/45

#### PSICHIATRIA

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Identificare i momenti salienti dell'evoluzione dell'assistenza infermieristica in psichiatria: dalla custodia alla tutela della salute mentale
- Identificare le caratteristiche della funzione e del ruolo infermieristico all'interno dei contesti operativi del dipartimento di Salute mentale, a domicilio ed in comunità
- Identificare i criteri indispensabili per analizzare la domanda ed il bisogno espresso dal paziente e di valutarne l'urgenza
- Identificare le tappe del processo assistenziale, le risorse, i vincoli di cui si deve tener conto durante la formulazione di un progetto terapeutico/ riabilitativo in salute mentale, o in comunità
- Descrivere il ruolo dell'infermiere nelle varie fasi del trattamento psichiatrico e nella promozione e tutela della salute mentale
- Descrivere le caratteristiche principali della relazione tra l'infermiere e la persona affetta da disturbo mentale
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere i principali orientamenti teorici in psichiatria da quello biomedico a quello psicodinamico nonché quello fenomenologico, sistemico e sociale; descrivere i principali quadri psicopatologici quali: nevrosi, psicosi, psicosi affettive
- Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi ed il loro ruolo negli ambiti di prevenzione, cura e riabilitazione

#### INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere gli sviluppi storici ed evolutivi del "nursing psichiatrico"
- Prendersi in carico un paziente con problemi psichiatrici
- Analizzare i bisogni di assistenza del paziente psichico
- Pianificare l'assistenza del paziente psichico
- Collaborazione con gli altri professionisti alla stesura del progetto terapeutico – riabilitativo
- Gestire l'urgenza psichiatrica (intervento nella crisi e prevenzione del rischio)

#### INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Identificare e valutare lo stato di salute ed i bisogni delle famiglie nel loro contesto culturale e di comunità, riconoscendo le priorità di intervento
- Conoscere le fasi di pianificazione ed attuazione di assistenza alle famiglie che necessitano di interventi specifici;
- Conoscere le attività e le strategie per promuovere iniziative atte a favorire la salute degli individui nel contesto familiare e di comunità
- Conoscere le strategie per sostenere ed incoraggiare i componenti familiari o di comunità nella partecipazione alle decisioni relative alla loro salute
- Conoscere gli effetti dei fattori socio- economici sulla salute della famiglia ed indirizzare quest'ultima alle strutture più adatte a perseguire e realizzare la miglior qualità di vita
- Pianificare, attuare e realizzare interventi formativi ed educativi rivolti alle famiglie ed alle comunità, atti promuovere modificazioni degli stili di vita e migliore

				<p>aderenza ai piani terapeutici, utilizzando e valutando diversi metodi di comunicazione.</p> <p><b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli elementi dei processi di socializzazione</li> <li>- contestualizzare le teorie sociologiche del 900 nella realtà sanitaria odierna;</li> <li>- conoscere il ruolo dei servizi terziari e le reti informali e formali</li> <li>- analizzare i principali fenomeni sociali contemporanei ed acquisire alcuni concetti fondamentali della teoria e della metodologia sociologica.</li> </ul> <p><b>PEDAGOGIA GENERALE</b> Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le fasi dell'apprendimento sia per quanto concerne l'ambito pedagogico che andragogico</li> <li>- conoscere le fasi di un processo educativo e individuare le risorse materiali e personali per adattarlo alla realtà sanitaria</li> <li>- conoscere gli elementi che possano permettere una valutazione oggettiva del processo formativo dall'analisi del bisogno formativo alla valutazione dei risultati raggiunti</li> </ul>	
22	Tirocinio III anno	25	MED/45	<p>Lo studente a conclusione del III anno di corso deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risolvere problemi assistenziali semplici e complessi;</li> <li>- applicare in ogni contesto il processo di nursing;</li> <li>- utilizzare le evidenze scientifiche nella presa di decisione;</li> <li>- conoscere e saper utilizzare gli strumenti di progettazione dell'assistenza infermieristica (linee guida basate sulle evidenze, protocolli e procedure, percorsi clinici, ecc.);</li> <li>- interpretare gli scenari assistenziali propri del servizio sanitario nazionale;</li> <li>- contribuire alla formazione degli studenti e del personale di supporto;</li> <li>- progettare piani educativi rivolti al paziente, alla famiglia e alla comunità quando richiesto.</li> </ul>	Nessuna
23	ADO	6		<p>Lo studente al termine delle attività opzionali avrà acquisito conoscenze specifiche in aree tematiche, sulle quali si svilupperà l'offerta formativa del corso di laurea, da lui scelte ed approfondite partecipando ad attività seminariali, lezioni, auto apprendimento ecc</p>	
24	Ulteriore Attività Formative	6		<p>Lo studente al termine delle attività formative avrà acquisito conoscenze specifiche ed avrà attuato approfondimenti riguardante le maggiori implicazioni assistenziali negli ambiti medico, chirurgico generale e specialistico subordinati agli attuali sviluppi ed aggiornamenti scientifici in tali campi.</p>	Nessuna