

**Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea triennale (DM270)**  
**in Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione**  
**sanitaria di Infermiere Pediatrico)**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2011/2012**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Denominazione del corso in inglese	Pediatric nursing
Classe	L/SNT1 Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Facoltà di riferimento	Facolta' di MEDICINA, CHIRURGIA E SCIENZE DELLA SALUTE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze della Salute
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	<a href="http://www.med.unipmn.it/edu/corsi/ps/inf_ped/">http://www.med.unipmn.it/edu/corsi/ps/inf_ped/</a>
Ulteriori informazioni	
Il corso è	trasformazione di 1866-02 INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO) (cod 25088)
Data di attivazione	01/10/2011
Data DM di approvazione	15/06/2011
Data DR di approvazione	06/07/2011

Data di approvazione del consiglio di facoltà	24/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	01/06/2011
Data parere nucleo	25/02/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	30
Corsi della medesima classe	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Numero del gruppo di affinità	1

**ART. 2 Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Il Corso di Laurea gestito dalla Facoltà di Medicina, Chirurgia e Scienze della Salute si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze essenziali per esercitare le funzioni previste dallo specifico profilo professionale dell'infermiere.

Nella conversione del percorso formativo sono state apportate alcune modifiche migliorative, sulla base dei seguenti criteri:

- riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;
- allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari europei, in particolare l'assistenza al malato cronico e continuità di cura ,al fine vita e sostegno alle famiglie;
- ridistribuzione nell'arco del triennio dei crediti formativi assegnati al tirocinio,al laboratorio ed alle discipline con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del Corso,come previsto dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.

### **ART. 3 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il corso è trasformazione ai sensi del D.I. 19 febbraio 2009 del corso di laurea di pari denominazione (cod 25088). Il corso è proposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia; i criteri seguiti nella trasformazione sono: il miglioramento dell'efficacia e della qualità dei processi formativi, con riduzione della frammentazione didattica, l'aderenza del progetto alle caratteristiche principali della figura professionale obiettivo anche alla luce delle nuove conoscenze e delle esigenze dei moderni sistemi sanitari europei, la rimodulazione delle attività formative in modo da valorizzare l'aspetto professionalizzante del corso.

Il Nucleo valuta positivamente la proposta di trasformazione, le sue finalità e gli obiettivi di formazione e di apprendimento. Rileva che per alcuni settori scientifico disciplinari è previsto un numero di crediti inferiore al minimo (5) stabilito dall'Ateneo per i singoli esami o moduli, circostanza tuttavia consentita dall'allegato D al D.M. 22 settembre 2010, n. 17 (cf. anche nota MIUR del 28 gennaio 2011, prot. n. 7).

Alla luce di quanto precede, il Nucleo approva la proposta di trasformazione del corso in questione.

### **ART. 4 Breve sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Si inizia alle 15:15. Presenti: ARPA(VC), ASCOM(VC), API(NO/VCO), Ass. Industriali(NO), CISL(VC), IPASVI(BI/NO/VC), Collegio Ragionieri(VC), Confartigianato(VC), Ordine Consulenti Lavoro(NO), Ordine Medici(VCO), Ordine Commercialisti(VC), Unione Industriali(VC), rappresentanti dell'Ateneo. Dopo la presentazione dei corsi modificati e dell'Offerta Formativa si apre la discussione. Il Segretario della CISL chiede precisazioni sulle immatricolazioni rispetto all'andamento nazionale, e auspica una maggior interazione tra il territorio e l'Ateneo. Nel 09/10 abbiamo riscontrato un aumento degli immatricolati rimasto di fatto immutato. Il rapporto Ateneo-territorio è ottimo sia con gli ordini cittadini, che nelle province limitrofe, ci sono collaborazioni di ricerca applicata e studi specifici di settore. Gli ottimi rapporti sono confermati anche dalla Associazione Industriali(NO). La rappresentante dell'ASCOM(VC) apprezza l'offerta formativa proposta. Dal territorio sorgono alcune esigenze che l'Ateneo certamente soddisfa, inoltre questo è il momento adatto per riflettere anche su altre richieste delle quali il tessuto sociale senta il bisogno. Il rappresentante dell'Ordine dei Medici del VCO espone una considerazione generale. Nei prossimi anni la carenza di medici andrà aumentando, sia nel SSN che fra i medici generici. Si nota nei giovani medici poca consapevolezza del lavoro del Medico di famiglia; sarebbe bene che nel VI anno gli studenti fossero più stimolati all'esperienza professionale esterna; si evidenzia anche una generale carenza di preparazione sul codice deontologico. Il Preside risponde che i vincoli imposti dai numeri a livello nazionale e Regionale non lasciano molto margine di intervento all'Ateneo. La medicina, oggi, è sempre meno vincolata all'ambito ospedaliero, per fare esperienze al di fuori dell'ospedale sono necessari accordi e finanziamenti. Sarà cura della Facoltà potenziare la formazione sul codice deontologico. L'incontro termina alle 16:30.

Data del parere: 07/03/2011

## **ART. 5 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea in infermieristica pediatrica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute - Organizzazione e continuità dell'assistenza - Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico - Relazione d'aiuto e adattamento / salute mentale - Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici - Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici - Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità - Metodo clinico - Prove di efficacia - Autoapprendimento - Tecniche.

## **ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

### **6.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia dei bambini dalla nascita all'adolescenza;
- scienze psico-sociali ed umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche, per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica pediatrica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa ed alle direttive, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali, che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e dei bambini;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che online.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento

lettura guidata ed applicazione

video, dimostrazioni di immagini, schemi, materiali, grafici, costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti ed orali, discussione di casi e simulazioni

## **ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

### **6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati di Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica pediatrica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni dei bambini assistiti nelle varie fasce d'età;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali ed umanistiche utili per comprendere i bambini nelle varie fasce di età;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute;
- interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica pediatrica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere nel bambino;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute del bambino;
- analizzare ed interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito, pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli assistiti e la loro famiglia, con il team di cura interdisciplinare;
- valutare il processo di cura in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica pediatrica ai bambini in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali.

### **6.3 Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati di infermieristica pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengano conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere le responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;

## **ART. 6 Risultati di apprendimento attesi**

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del bambino;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

### **6.4 Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati di Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in base al grado di comprensione e con le loro famiglie, all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi ed a altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere ed incoraggiare gli utenti e la famiglia verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

### **6.5 Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativi e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

## **ART. 7 Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità di relazione e comunicazione con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi, attitudini all'ambito pediatrico.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un

esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica è richiesto il possesso di un' adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica e della matematica.

## ART. 8 Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante ex art. 6 Decreto Legislativo n.502/1992 e successive modificazioni si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico pratiche e le tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- relazione di un elaborato di tesi e sua discussione.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

La prova è organizzata con Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni a livello nazionale.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU

## ART. 9 Ambiti occupazionali

I laureati in Infermieristica Pediatrica possono trovare occupazione in strutture sanitarie pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- in ospedali in unità operative di degenza pediatrica e nei servizi ambulatoriali pediatrici
- nei servizi di emergenza pediatrica ospedaliera e territoriale
- nei servizi territoriali sanitari, domiciliari e ambulatoriali pediatrici di pediatria di gruppo o unità territoriali di medicina generale con pediatri

### Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.2.1	Tecnici della salute	3.2.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche	3.2.1.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche

## ART. 10 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica è stato istituito su risposta di specifiche esigenze a livello regionale per la formazione di personale infermieristico abilitato ad operare presso strutture sanitarie, in ambito pediatrico, ai sensi dell'art. 1 della Legge 10 agosto 2000, n. 251. Infatti, il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica forma l'operatore sanitario, con profilo professionale identificato con Decreto del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997 n. 70, e successive modificazioni ed integrazioni, responsabile degli atti di propria competenza che svolge, con autonomia tecnico-professionale, attività di Infermiere Pediatrico.

Il nostro Ateneo ha istituito nella stessa classe L\_SNT/1 i Corsi di Laurea in Infermieristica e Ostetricia che, peraltro, formano figure professionali completamente diverse, rispondenti a

specifici profili professionali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.

### ART. 11 Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Confrontando gli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea appartenenti alla Classe delle professioni sanitarie L\_SNT/1, istituiti presso l'Ateneo, questi hanno caratteristiche diverse in quanto per esplicita loro declaratoria formano figure professionali rispondenti a specifiche esigenze del Servizio Sanitario Nazionale.

### ART. 12 Quadro delle attività formative

L/SNT1 - Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica					
Tipo Attività Formativa: Base	CFU		GRUPPI	SSD	
Scienze propedeutiche	8	8		FIS/07	FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
				M-DEA/01	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
				MED/01	STATISTICA MEDICA
				MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA
Scienze biomediche	12	12		BIO/09	FISIOLOGIA
				BIO/10	BIOCHIMICA
				BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA
				BIO/16	ANATOMIA UMANA
				BIO/17	ISTOLOGIA
				MED/03	GENETICA MEDICA
				MED/04	PATOLOGIA GENERALE
				MED/07	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
Primo soccorso	11	11		MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
				MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA
				MED/41	ANESTESIOLOGIA
Totale Base	31	31			
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU		GRUPPI	SSD	
Scienze infermieristiche pediatriche	31	31		MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
				MED/47	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2		M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Scienze medico-chirurgiche	11	11		BIO/14	FARMACOLOGIA
				MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA



				MED/33	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	4	4		MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
				MED/43	MEDICINA LEGALE
				MED/44	MEDICINA DEL LAVORO
				MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Interdisciplinari e cliniche	12	12		MED/13	ENDOCRINOLOGIA
				MED/14	NEFROLOGIA
				MED/20	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE
				MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA
				MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE
				MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
				MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
				MED/41	ANESTESIOLOGIA
Management sanitario	2	2		IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO
				SECS-P/07	ECONOMIA AZIENDALE
Scienze interdisciplinari	2	2		M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60		MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Totale Caratterizzante	124	124			

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	GRUPPI	SSD
Attività formative affini o integrative	1	1	M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA
Totale Affine/Integrativa	1	1	

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	GRUPPI	SSD
A scelta dello studente	6	6	
Totale A scelta dello studente	6	6	

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	GRUPPI	SSD
Per la prova finale	6	6	
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3	
Totale Lingua/Prova Finale	9	9	

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	GRUPPI	SSD
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3	
Totale Altro	9	9	

Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	GRUPPI	SSD
Totale Per stages e tirocini	0		

Totale generale crediti

180 180

**ART. 13 Motivi dell'uso nelle attività affini di settori già previsti dal decreto per la classe**

Le attività affini o integrate rafforzano le conoscenze e le competenze specifiche di settore quale la psicologia clinica che si colloca nell'ambito delle discipline infermieristiche, formative per la tipologia di utenza che andiamo a formare